

Принято на педагогическом совете От « 22 » 09. 2020г Протокол №1	Утверждаю Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» _____ Н. Н. Мугинова
	Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» От « 23 » 09.2020 г. № 94

**Программа дополнительной образовательной услуги
по развитию речи
«Говорящие пальчики»
на 2020 - 2021 учебный год**

(срок реализации 1 год обучения, рассчитана для детей 2 - 3 лет)

Воспитатель I квалификационной категории:

Валиева Л.М.

г. Нурлат, 2020 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи программы.
3. Организация работы кружка.
4. Необходимые материалы и оборудования.
5. Прогнозируемый результат.
6. Перспективное планирование кружка.
7. Используемая литература.

«Источники способностей и дарований детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли»

В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка:

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль, за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями. Он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка.

Цель кружка:

Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Основные задачи:

Обучающие:

1. формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (*тактильной, кожной чувствительности пальцев рук*)
2. формирование практических умений и навыков;

3. обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.

Развивающие:

1. развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
2. совершенствование движений рук;
3. развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
4. развитие речи детей.

Воспитательные:

1. воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества и т.д.*);
2. воспитывать и развивать художественный вкус;
3. воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Формы работы:

- пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж рук.

Организация работы кружка:

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок один раз в неделю (*продолжительностью по 8-10 минут*).

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.

Необходимые материалы и оборудования:

- резиновые игрушки, мячики (*ежи*)
- бусы, шнуровки, мозаика, прищепки, счетные палочки, спички;
- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин, сыпучие (*крупы, бобовые, песок, семечки*));
- бумага, карандаши, клей, кисточки;

- фигурки пальчикового театра и др.
- картотека пальчиковых игр;
- картотека художественного слова (*стихи, загадки*);

Прогнозируемый результат:

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;
- развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.

Перспективное планирование кружка:

Октябрь:

- 1.Массаж пальчиков колючим мячиком «Ежик»(*Компл .упр-ий с массажным мячом*)
- 2.Пальчиковая игра: «Ути-ути»(*«Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук*)
- 3.Пальчиковая игра:«Ладушки»(*«Ладушки» пальчиковые игры для малышей.О.И. Крупенчук*)
- 4.Рисование на песке.

Ноябрь:

- 1.Массаж пальчиков карандашами «Дровишки» - катание карандаша между ладошками по всей длине пальчиков.
- 2.Пальчиковая игра: Игра «Как у нашего котика» (*«Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова*)
- 3.Пальчиковая игра: «Улитка»(*«Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова*)

4.«Кто это?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображениями домашних животных.

Декабрь:

1.Пальчиковая игра:«Сорока-ворона»(*«Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук*)

2.Игра «Кто там спрятался» (сухой бассейн)

3.Массаж пальчиков колючим мячиком «Испечем мы каравай»
(*Компл.упр-ий с массажным мячом*)

4.Пальчиковая игра:«Мальчик с пальчик» (*«Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук*)

Январь:

1.Упражнение:«Лепим снежки большие и маленькие» - сминаем бумагу в комочки и катаем их между ладонями.

2.Пальчиковая игра:«Тук-тук»(*«Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук*)

3.Пальчиковая игра: «Водичка-водичка» (*«Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова*)

4.Игра «Чтоб Мишке было теплее»(*Учить мелко, рвать бумагу, потом засыпать Мишку в берлоге*)

Февраль:

1.Пальчиковая игра: «Большие ноги шли по дороге» (*«Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова*)

2.Массаж с колючим мячиком «Мячик»(*Компл.упр-ий с массажным мячом*)

3.Игра с прищепками (*солнышко, ежик, цыпленок*).

4.Массаж пальцев. Игра «Кулачок».

Март:

- 1.Игра «Бусы для мамы» (*Развивать мелкую моторику рук; развивать соотношение движений рук, хватанию; формировать навыки действия со шнуром*)
- 2.Упражнение «Что у кого?» - *разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями.*
- 3.Рисование на песке (*солнышко*)
- 4.Игра «Волшебный шнурок»

Апрель:

- 1.Массаж пальчиков «Катание бусинок»(*Учить детей катать бусинки по очереди каждым пальчиком*)
- 2.Пальчиковая игра:«Шла ворона через поле» (*«Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова*)
- 3.Массаж пальчиков колючим мячиком «Игра с ёжиком» (*Компл.упр-ий с массажным мячом*)
4. Пальчиковая игра «Капуста»

Май:

- 1.Пальчиковая игра:«Вот как пальчики шагают» (*«Расскажи стихи руками» Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова*)
- 2.Игра «Солнце светит ярко-ярко» - выложить из спичек солнечные лучи вокруг желтого кружка)
- 3.Коллективная работа «Весенний луг» - небольшие цветные листочки бумаги смять, крепко сжать в кулаке, скатать между ладошками и приклеить на общий зеленый фон.
4. Массаж пальцев пальчиков грецким орехом.

Используемая литература:

1. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы»
Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Расскажи стихи руками. Т.Ю. Бардышева, Т.Н.Щербакова
3. Развиваем речь малыша. М.Г. Борисенко, Н.А. Лукина
4. «Ладушки» пальчиковые игры для малышей. О.И. Крупенчук
5. Интернет ресурсы

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
10 (десять) листов

Заведующий Детского сада №6 Солнышко»

Подпись _____
Н.Н. Мушнина

